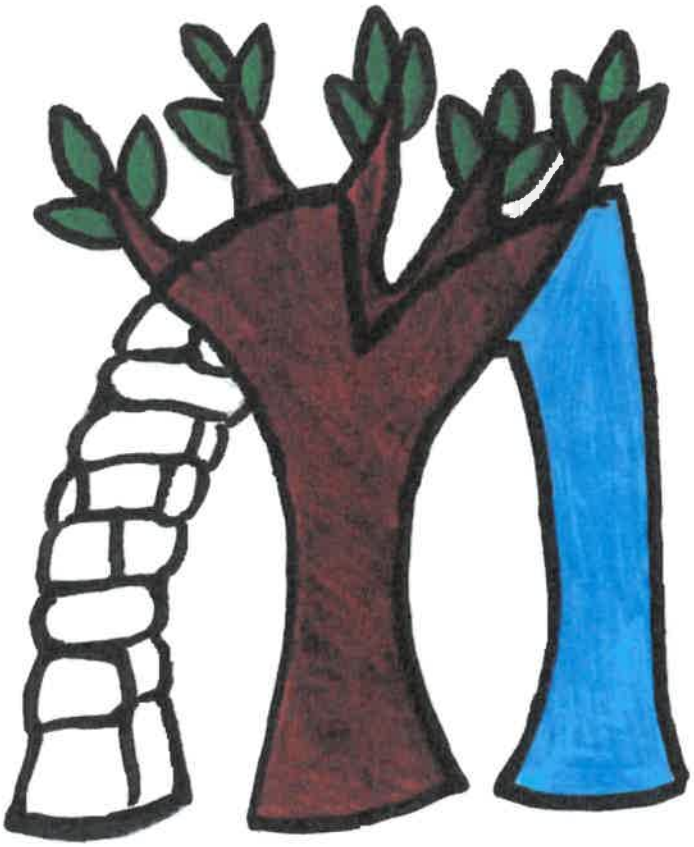
ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.



OSNOVNA ŠKOLA MARČANA

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARČANA ____ 2
2. Dopunska i dodatna nastava ____ 4
2.1. Dopunska nastava ____ 4
2.2. Dodatna nastava ____ 14
3. Izvannastavne aktivnosti ____ 20
4. Aktivnosti izvan škole ____ 40
4.1. Školski izleti, terenska nastava i ekskurzije ____ 40
5. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma ____ 69
6. Školski projekti ____ 90
7. Razredni projekti ____ 101
8. Natjecanja ____ 114
9. Prilog 1: Kurikulum produženog boravka ____ 118
10. Prilog 2: Kurikulum školske knjižnice ____ 123

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARČANA

OSNOVNA ŠKOLA MARČANA
S PODRUČNIM ODJELOM LOBORIKA

ADRESA: MARČANA 166
BROJ I NAZIV POŠTE: 52206 MARČANA

BROJ TELEFONA: 052/571-166
ŽUPANIJA: ISTARSKA
e-mail škole: ured@os-marcana.skole.hr
RAVNATELJICA ŠKOLE: Nensi Kaluđerović, prof.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 151/22, 155/23 i 156/23) i čl. 12. Statuta Osnovne škole Marčana, na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 3. listopada 2024. godine donosi KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025. godinu.

Ravnateljica:
Nensi Kaluđerović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Petra Gortan

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2163-5-3-24-1

U Marčani 3. listopada 2024. godine

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, predmetne i razredne nastave prema zaduženjima učitelja te obilježavanje značajnih datuma i događanja.

Terenska nastava planira se na mjesečnim sastancima na kojima se vrši mjesečno planiranje po NOK-u.

Plan učeničkih ekskurzija sastavni je dio Školskog kurikuluma Škole.

2. Dopunska i dodatna nastava

2.1. Dopunska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Hrvatski jezik**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva početnog čitanja i pisanja, analize i sinteze čitanja, pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Hrvatski jezik**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva početnog čitanja i pisanja, analize i sinteze čitanja, pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Hrvatski jezik**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikuluma nastave hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju. Poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika – Nikolina Zadravec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka, vrednovanje za učenje i upute za samostalni rad kod kuće u svrhu boljeg praćenja redovne nastave i ispravka negativnih ocjena.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava HJ u 8. b razredu**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik/učenica obavlja sve četiri jezične djelatnosti u svrhu svladavanja gradiva koje nije svladao/svladala u redovnoj nastavi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad, odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna. Poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost prema vlastitu znanju i sustavnom učenju te poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica HJ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, najčešće individualan rad, rad u paru, rad u skupini. Učenici se osim na poziv učiteljice za rad mogu javiti i sami ukoliko za to osjećaju potrebu zbog izostanka s nastave ili uslijed nepohađanja izbornih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura (papir i radni materijali)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Matematika**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Matematika**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa	Pomoći učenicima kojí imaju poteškoća u svladavanju

i/ili projekta	matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Matematika**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikuluma nastave matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima s neočekivanom razinom uspjeha
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Antolović, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva matematike u manjim grupama, individualni rad u prostorima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka, vrednovanje za učenje i upute za samostalni rad kod kuće u svrhu boljeg praćenja redovne nastave i ispravaka negativnih ocjena

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava – Engleski jezik (PO LOBORIKA I OŠ MARČANA)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitanog teksta te samostalnost prilikom pisanja jednostavnih rečenica). (OŠ EJ A.3.3., OŠ EJ A.3.4., OŠ EJ A.3.6., OŠ EJ C.3.2., OŠ EJ C.3.3., OŠ EJ C.3.4., OŠ EJ A.4.1., OŠ EJ A.4.6., OŠ EJ C.4.1., OŠ EJ C.4.4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Vošten, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i sredstvima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito i sustavno praćenje učenika prilikom ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja, digitalni kvizovi, igre, izlazne kartice i samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava – Engleski jezik**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitanog teksta te samostalnost prilikom pisanja). OŠ EJ C.3.2., OŠ EJ C.3.3., OŠ EJ C.3.4., OŠ EJ C.4.1., OŠ EJ C.4.2., OŠ EJ C.4.4..
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Belić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i sredstvima, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito i sustavno praćenje učenika prilikom ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja, digitalni kvizovi, igre.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Povijest**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije savladavanje ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje pomoći u razvijanju vještina i sposobnosti učenja, vježbati i usavršavati vještinu čitanja s razumijevanjem te unaprijediti sposobnost izdvajanja i uočavanja bitnih povijesnih podataka u udžbeničkom tekstu, pružanje pomoći u analizi povijesnih izvora, rješavanju domaćih uradaka i istraživačkih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedran Leutar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine; 0. sat./7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje. Primjena znanja u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Fizika**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikuluma nastave fizike.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavnje nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ilija Apostolov, prof. fizike

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva fizike u manjim grupama u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka svakog učenika u svrhu boljeg rezultata svakog učenika da bi imao pozitivan ishod na kraju nastavne godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Geografija**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikuluma nastave geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva geografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje gradiva prema potrebama učenika, davanje dodatnih zadataka za utvrđivanje. Pomoć pri korištenju geografske karte.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza uspjeha učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - Kemija**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih pojmova, činjenica, koncepata i postupaka u kemiji.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopuniti, uvježbati već stečeno znanje te ga dopuniti i pomoći učenicima radi kvalitetnijeg usvajanja, pomoći kod rješavanja zadataka te priprema za maturu, povezati sa gradivom fizike i kemije .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pavlović, profesor kemije, biologije, prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje kroz zadatke, radne listiće, individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka, vrednovanje za učenje i upute za samostalni rad kod kuće u svrhu boljeg praćenja redovne nastave i ispravaka negativnih ocjena.

2.2. Dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava - Hrvatski jezik**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. i 3. razred) iz kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Usvajanje hrvartskog jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i razvijati jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 3. razreda PO Loborika, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacija tekstova, dramatizacija, recitiranje, pisanje sastavaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava - Matematika**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (2. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Matematika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava - Matematika**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (2. -4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Loborika 2. i 4. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i istraživanje, medusobno natjecanje. Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	/

projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava – Engleski jezik (PO LOBORIKA)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike. Upoznati kulturu i običaje ostalih zemalja sudionika u projektima. (OŠ EJ A.2.5., OŠ EJ A.2.6., OŠ EJ B.2.1., OŠ EJ B.2.2., OŠ EJ A.3.6., OŠ EJ A.3.7., OŠ EJ B.3.1., OŠ EJ B.3.3., OŠ EJ A.4.6., OŠ EJ B.4.2., OŠ EJ B.4.3.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Vošten (učiteljica engleskog jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u timski rad i suradničko učenje na razrednim projektima (eTwinning projekti).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ovisno o planiranim i odobrenim projektima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće, objava putem web stranice škole. Način korištenja rezultata projekta . Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava - Povijest**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnost povijesnog mišljenja postavljanjem pitanjima o izvorima, sagledavanjem događaja iz različitih perspektiva, preispitivanjem gledišta i zaključaka te poučiti učenike korištenju znanja i vještina stečenim učenjem povijesti u ostvarivanju osobnih potencijala i odgovornom djelovanju u javnom životu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za proučavanje prošlosti i omogućiti razumijevanje sadašnjosti stjecanjem znanja i vještina nužnih za aktivno sudjelovanje u društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedran Leutar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje dostupne literature i povijesnih izvora, sudjelovanje u kvizovima, gledanje filmova povijesne tematike, gledanje dokumentarnih filmova, izrada prezentacija u individualnom i grupnom radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine; 0. sat/7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, pismeni materijali. Prezentacija radova na redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava - Biologija**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije. Učenici će razviti interes za izučavanje biologije.

	Približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prošireno gradivo iz biologije, 7. i 8. razred. Priprema za natjecanje iz biologije. Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pavlović profesor kemije, biologije, prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja, samovrednovanje uspjeha Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja. Uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava - Geografija**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje interesa učenika za geografiju kao interdisciplinarnu znanost. Razvijati kod učenika logičko promišljanje o geografskom prostoru i poticati kritičko i geografsko razmišljanje. Povećati razinu kartografske pismenosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s većim interesom za geografiju ponuditi veći obim gradiva i znanja. Poticati učenike na primjenu naučenih sadržaja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada PPT prezentacija, kreiranje i izrada jednostavnih modela i karata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza uspjeha učenika, rezultati na natjecanjima.

3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	**Bistrići**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje matematičkih znanja i vještina usvajanjem ishoda iz Matematike Razvijanje darovitosti učenika na matematičkom području
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje pitalica, mozgalica, zagonetki, problemskih zadataka Igranje igara koji zahtjevaju primjenu matematičkih znanja, logičkog, kombinatoričkog i strateškog mišljenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević, 4 učenika nižih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru, individualan rad, obilježavanje Dana darovitih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje, evaluacija rada od strane učenika, matematički kvizovi

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici upoznaju važnost i značaj kulturne i prirodne baštine najprije svog zavičaja , a onda i šire. Također prepoznaju važnost očuvanja baštine kao i prenošenje znanja, iskustva i vještina na mlađe naraštaje. Učenici uče razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja te upravljati emocijama i ponašanjem. Učenici se spontano i

	kreativno izražavaju te uvažavaju različitosti u prirodi i među vršnjacima uvažavajući različitosti u kulturi i običajima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema prirodi, kulturnoj baštini, prepoznaje vrijednosti starih običaja, prenošenja kulture i očuvanje prirode i ostale kulturne baštine. Cilj je i ostvarivanje dobre komunikacije i odnosa među vršnjacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić (2.r. OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i istraživanje o različitim temama iz prirode, naročito o prirodnim ljepotama poput nacionalnih parkova, parkova prirode i ostalim prirodnim ljepotama. Zatim istraživanje o kulturnoj baštini, običajima te načinu očuvanja i prenošenja istih. Osobno pronalaženje i odabir najdražeg segmenta prirodne ili kulturne baštine. Odlazak na određena i dogovorena mjesta u prirodi (šuma, park, jezero i sl.) i posjet kulturnim objektima po kurikulumu (povijesne građevine u užem i širem zavičaju) te predavanje ili prezentacija o običajima užeg zavičaja (kako se mijesio kruh, stari zanati, narodne nošnje...). Prezentacija istraženog i naučenog tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa zbog odlaska u obilazak kulturnih ustanova (građevina) i prirodnih ljepota.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mali prirodnjaci**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje na brigu i zaštitu okoliša te kritičko promatranje, samostalno zaključivanje i kreativnost.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razviti ekološku svijest, istraživati, kritički promišljati i donositi zaključke te se stvaralački izražavati o prirodnim i društvenim spoznajama, promjenama i aktivnostima. Koristiti IKT u svrhu edukacije, komunikacije i stjecanju vještina neophodnih za cjelovito učenje. Učenici će razviti empatiju, toleranciju i komunikaciju te biti sposobni za timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Pliško (3. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, istraživanje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, projekte te individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 € za materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Kreativni prirodnjaci**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Brinuti o čistoći i urednosti životnog prostora, razvijati svjesnost o važnosti znanstvenog rada te razvijati ljubav prema prirodnim znanostima i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala, razvijati ekološku svijest, empatiju, međusobnu komunikaciju, istraživačke kompetencije, zaključivanje, kreativnost.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istraživati prirodne i društvene spoznaje, obilježavati značajne datume u vezi prirodnih pojava, razvijati ekološku svijest. Kritički će promišljati i donositi zaključke te se stvaralački izražavati o stečenim spoznajama, promjenama i aktivnostima. Koristiti IKT u svrhu edukacije, komunikacije i stjecanju vještina neophodnih za cjelovito učenje. Učenici će razviti empatiju, toleranciju i komunikaciju te se osposobljavati za timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić (4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, promatranje, istraživanje, izrada plakata i drugih likovnih ili literarnih radova, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti te individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka, poticaji i pohvale, sudjelovanje u projektima, prezentacije na roditeljskim sastancima, prezentacija na mogućim susretima van škole, objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Malci radoznalci**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno biranje zanimljivih tema, samostalni istraživački rad te primjena naučenoga u svakodnevnim životnim prilikama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje individualnih sposobnosti i nadarenosti, stjecanje znanja i vještina prema potrebama i sklonostima. Razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sunčana Lukač- 1.r PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje/čitanje književnih tekstova. Literarno i likovno stvaralaštvo i govorno izražavanje, samostalno stvaranje likovnih i literarnih radova prema različitim poticajima, usmena i pismena dramatizacija. Izrada plakata, prezentacija. Kreativno recikliranje odbačene ambalaže i izrada novih predmeta. Pokušaji šivanja iglom i koncem. Snalaženje u dječjem kulinarstvu, izrada jednostavnih jela, edukacija o zdravoj prehrani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i/ili tiskanja slikovnice/izrada rekvizita za priredbu, troškovi za jednostavne zdrave namirnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada, pohvale, organiziranje izložbe

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mali istraživači**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno biranje zanimljivih tema, samostalni istraživački rad te primjena naučenoga u svakodnevnim životnim prilikama.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje individualnih sposobnosti i nadarenosti, stjecanje znanja i vještina prema potrebama i sklonostima. Razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Grbin- 3.r PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje/čitanje književnih tekstova. Literarno i likovno stvaralaštvo i govorno izražavanje, samostalno stvaranje likovnih i literarnih radova prema različitim poticajima, usmena i pismena dramatizacija. Izrada plakata, prezentacija. Kreativno recikliranje odbačene ambalaže i izrada novih predmeta. Pokušaji šivanja iglom i koncem. Snalaženje u dječjem kulinarstvu, izrada jednostavnih jela, edukacija o zdravoj prehrani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i/ili tiskanja slikovnice/izrada rekvizita za priredbu, troškovi za jednostavne zdrave namirnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada, pohvale, organiziranje izložbe

Aktivnost, program i/ili projekt	**Domaćinstvo**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Čeh, učitelj učenici 2.razreda (11)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno i grupno izvodenje pojedine aktivnosti, likovno stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika i njihovoga interesa za rad, samovrednovanje uradaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mali kreativci**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvatiti važnost pravilne prehrane, uživati u pripremanju jednostavnih jela, brinuti o čistoći okoliša i urednosti životnog prostora. Poticati kreativno likovno izražavanje, recikliranje. U sklopu INA provodit će se projekt školske knjižničarke Zelena knjižnica.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tajana Lui- 4.r PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno i grupno izvodenje pojedine aktivnosti, likovno stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) .

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka. Degustacije, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, prezentacija likovnih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Pjevački zbor**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, te aktivan emocionalni doživljaj glazbe. Razvijanje kreativnosti i proširivanje znanja s područja glazbene kulture. Sudjelovanje u različitim glazbenim aktivnostima, te razvijanje estetskog ukusa kroz muziciranje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za javne nastupe, usvojiti lijepo i izražajno pjevanje. Razvijati osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se na skupnim probama, školskim priredbama, projektima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat, prema rasporedu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija usvojenih sadržaja na školskim priredbama i školskim projektima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mali zbor**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe. Razvijanje kreativnosti i proširivanje znanja s područja glazbene kulture. Pjevanje tradicionalnih, popularnih, pjesama uz upotrebu dječjeg instrumentarija. Sudjelovanje u različitim glazbenim aktivnostima, te razvijanje estetskog ukusa kroz muziciranje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za javne nastupe, usvojiti lijepo i izražajno pjevanje. Razvijati osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se na skupnim probama, školskim priredbama, projektima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat, prema rasporedu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija usvojenih sadržaja na školskim priredbama i školskim projektima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dramska družina**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik jača svoju jezičnu komunikaciju te razvija jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, širi svoje čitateljske interese. Učenik razvija sposobnost dikcije te proširuje interes za različite dramske sadržaje, dramsku kulturu i njegovanje dramske baštine. Učenik uči kako komunicirati s medijima, razvija sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja.

	Razvija sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Učenik samostalno igra ulogu u igrokazu te uživljavanjem u likove bolje shvaća druge. Izražava svoju kreativnost kroz igranje i glumu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Razvijati interes za dramsku umjetnost i scensko izražavanje te poticati stvaralaštvo i kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje programa u skladu sa školskim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz praćenje rada učenika, nastupe na priredbama te reakcije publike

Aktivnost, program i/ili projekt	**Istraživači**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svjesnost o važnosti znanstvenog rada te razvijati ljubav prema prirodnim znanostima , razvijati ekološku svijest, empatiju, međusobnu komunikaciju, istraživačke kompetencije, zaključivanje, kreativnost.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istraživati prirodne pojave, biljke našeg zavičaja, obilježavati značajne datume u vezi prirodnih pojava, razvijati ekološku svijest. Kritički će promišljati i donositi zaključke te se stvaralački izražavati o stečenim spoznajama, promjenama i aktivnostima. Učenici će razviti

	empatiju, toleranciju i komunikaciju te se osposobljavati za timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Belić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, promatranje, sadnja biljaka, istraživanje, izrada plakata i drugih likovnih ili literarnih radova, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti te individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka, poticaji i pohvale, sudjelovanje u projektima, objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Estetsko uređenje škole**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno, stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih sposobnosti i interesa za vizualnu komunikaciju. Razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom kao sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu. Obilježavanje datuma po kalendaru škole. Uređivanje i oplemenjivanje sa sadnjom i održavanjem bilja u i oko škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pavlović u suradnji sa voditeljima ostalih grupa

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika kroz stvaralačke ideje - panoi, povezanost s kreativnom radionicom, prezentacije radova, čišćenje i uređenje okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Panoi u boji, pastele, ljepila, pribor za održavanje svjetskih i međunarodnih dana, sadnice, zemlja, pribor za higijenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori, radionice, uređenje i čišćenje vanjskog okološkolskog igrališta, estetski i funkcionalno uređenje zelenih površina, rad na drvenim površinama, pohvaljivanjem i poticanjem učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	**Robotika**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samopouzdanja, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje mbot, micro: Maqueen, MODI, lego i hexapod robota, usvajanje letenja dronom, rad s različitim primjenskim programima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na izvannastavnoj aktivnosti robotike. Samovrednovanje provjerom ispravnosti programa. Predstavljanje uradaka na Projektnom danu Škole, mrežnim stranicama i u medijima. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Brain**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti. Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, a provoditelj učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati prema „Kurikulumu izvannastavne aktivnosti Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene za učenike osnovne škole", koji sadrži pregled okvira i strateških dokumenata, rezultate istraživanja te prijedlog strukture, tema i metodologije izrade kurikuluma Carnet-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za rad, licence za AI aplikacije/programe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Revizija kurikuluma provest će se primjenom analiziranih rezultata istraživanja koje će u sklopu projekta „BrAIn" provesti Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET i projektni partner.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mladi tehničari – modelarstvo**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, primjena stečenog znanja u praksi, usvajanje i prihvaćanje rada za potrebite, sudjelovanje kod donacije gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s drvom i alatima, pravilno rukovanje alatima, pravilno mjerenje, crtanje i ocrtavanje, slikanje i bojanje, priprema za natjecanje i srednjoškolska zanimanja, razvijanje osjećaja za urednost, točnost i estetiku, rad sa različitim vrstama drva te usvajanje znanja o zaštiti na radu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalan rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta (Božićne jaslice), izrada kamišibaj kutije za projekt zavičajne nastave. Grupa 10 - 15 učenika. Učenici od 5. do 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. Primjena znanja u daljnjem radu, školovanju i vlastitom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Likovna grupa**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijanje kod učenika želje i interesa za likovni i likovno izražavanje, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Poticanje razvijanja individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme. Razvijanje motoričkih sposobnosti, sudjelovanje na likovnim natječajima, upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena, razvijanje svijesti o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik, upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine, upoznavanje djela svjetske umjetnosti, razvijanje

	osjećaja za estetske vrijednosti te razvijanje želja učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem umjetničkih područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture Elena Vitasović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala (cca. 200E)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i međusobno usmeno vrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Građanski odgoj i obrazovanje**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će proširiti znanja i vještine iz područja građanskog odgoja; razvijati građanske kompetencije i vještine, toleranciju i uvažavanje; usvojiti demokratske postupke i procedure; raditi na osobnom rastu; promišljati o sebi i svijetu oko sebe.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje demokratske i građanske dužnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji Maja Puhar Bezjak i Vedran Leutar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će spoznati prava, ali i odgovornosti u građanskom društvu. Primijeniti načela tolerancije i ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost prvenstveno za učenike 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda jedan sat tjedno (35 sati godišnje) 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali (hameri, papir, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž), te troškovi prijevoza za terensku nastavu. Cca. 100,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova (PPT prezentacije, debate). Samovrednovanje i anketiranje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Školsko sportsko društvo Marčana**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, učinkovito korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti radi promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj TZK Nenad Pavletić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i provođenje natjecanja u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i priredbe tjelesne i zdravstvene kulture (Športski dan škole); Sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog športskog saveza i Školskog športskog saveza Istarske županije; Sudjelovanje u projektima Hrvatskog školskog športskog saveza i Školskog športskog saveza Istarske županije (Vježbaonica, Univerzalna športska škola, Vrtim zdravi film, Sportski praznici...) Sudjelovanje u projektima i natjecanjima kineziološkog karaktera koje podržava resorno ministarstvo; sudjelovanje na športskoj manifestaciji Erste plava liga sa svim učenicima matične i područne škole u pratnji razrednika i učitelja razredne nastave odnosno svih učitelja – redovni nastavni dan;

	Zimovanje i ljetovanje uz obuku skijanja i plivanja, izletništvo, pješački i biciklistički pohodi; Suradnja sa športskim klubovima, udrugama i društvima za šport i rekreaciju radi učinkovitije realizacije nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture; Provođenje projekta obuke tehnike vožnje bicikla i sigurnosti kretanja biciklom u prometu u suradnji s vanjskim suradnicima; Neposredna obuka tehnike i taktike u pojedinim športovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Športska odjeća i obuća, športske sprave i rekviziti: 1.000.00 eura;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po obradi rezultata inicijalne i završne provjere morfoloških, motoričkih i funkcionalnih vrijednosti učenika kao i športskih dostignuća u natjecateljskom segmentu, dodijeliti učenicima priznanje - diplomu za uloženi trud i (ili) postignuti napredak u pojedinim ili svim sastavnicama ljudskog zdravlja (psihička, tjelesna, socijalna). Dobivene vrijednosti iskoristiti kao osnovne pokazatelje za izradu globalnog, operativnog i izvedbenog plana i programa Školskog športskog kluba Marčana za nastavnu godinu 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Vjeronaučna skupina**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave. Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju iz znanja iz predmeta vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada. Razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim

	pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika. Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika. Prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja. Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije. Njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi. Njegovati katolički identitet, ljubav prema domovini, snažnu duhovnost, potaknuti učenike na boravak u prirodi, redoviti sakramentalni život, zdrav život, bavljenje sportom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj vjeronauka, Erik Kuhar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav. Rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika. Tjelesna aktivnost učenika, boravak u prirodi, volontiranje i aktivno sudjelovanje u životu školske zajednice. Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi – natjecanju iz znanja iz područja predmeta Vjeronauk.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2024. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2024./2025. Izvannastavna aktivnost je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji, troškovi organiziranja prijevoza učenika, različiti materijali potrebni za izradu prigodnih blagdanskih ukrasa (božićna i uskrsna radionica).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Usmene pohvale i vrednovanje/osvrt na rezultate školskog i županijskog natjecanja (Vjeronaučne olimpijade), kao i na rad i postignuća na kraju nastavne godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mali robotičari (4. razred)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine logičkog razmišljanja, kreativnog rješavanja problema te osnovnog programiranja. Fokusirat će se na izradu jednostavnih robotskih modela i programa, pri čemu će učiti kako koristiti tehnologiju za dizajniranje i izradu funkcionalnih rješenja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samopouzdanja, upornosti i preciznosti pri ispravljanju grešaka, uz sposobnost učinkovitog timskog rada i komunikacije usmjerenih ka ostvarenju zajedničkog cilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica informatike Katja Matejčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Micro:bit, 3D printanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na izvannastavnoj aktivnosti robotike. Samovrednovanje provjerom ispravnosti programa. Predstavljanje uradaka na Projektnom danu Škole, mrežnim stranicama i u medijima. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

4. Aktivnosti izvan škole

4.1. Školski izleti, terenska nastava i ekskurzije

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Moje mjesto (posjet načelniku Općine, posjet zdravstvenoj ustanovi, pošti...)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje mjesta , razgovor s načelnikom Općine, posjet ljekarni i zdravstvenoj ustanovi u Marčani, posjet pošti. Upoznavanje s različitim zanimanjima i ponašanje u različitim ustanovama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svoje mjesto
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić, Nina Pliško, Ivančica Komparić Buić (2., 3. i 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje mjesta, posjet načelniku i ustanovama u Marčani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Šijanskoj šumi
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode, sudjelovanje u radionicama JU Nature Histrice.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak u prirodi, tjelesna aktivnost, socijalizacija, razvijanje ljubavi prema prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Pliško (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i boravak u Park šumi Šijana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Pazin
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti zavičaja. Aktivno promatranje izvorne stvarnosti, poučavanje, prikupljanje i analiza podataka te predstavljanje. Uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Sudjelovanje u aktivnostima iz života, aktivno uključivanje u zajednicu i promicanje vrijednosti građanskog odgoja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne i kulturne posebnosti našeg zavičaja , edukacija o kulturno-materijalnoj baštini, upoznavanje povijesnih znamenitosti, podizanje svijesti o boravku u prirodi i zaštiti okoliša. Kultura ponašanja na putovanju. Razvijanje prijateljstva, zajedništva i briga o osobnom zdravlju, promicanje aktivnog građanstva

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić, Nina Pliško, Sanja Bulić, Jasmina Dželadinov Milošević (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja vlakom i obilazak znamenitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje fotografija s izleta, razgovor, usmene pohvale i poticaji, plakati, razredne slikovnice te likovni radovi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi. Motiviranje učenika za daljnji rad, prezentacija pred roditeljima i učenicima, objava na webu škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Rijeka - Posjet Gradskom kazalištu lutaka i radionica (Matematički fakultet)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi Hrvatskog jezika i Matematike od 1. do 4.razreda povezanih
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Gradsko kazalište lutaka, Razvijanje senzibiliteta za lutkarsko kazalište Primijeniti kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama Samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati Razvoj samopouzdanja o vlastitim matematičkim sposobnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević, Ivančica Komparić Buić, Nina Pliško, Sanja Bulić (učenici od 1. do 4. razreda OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa i karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje aktivnosti učenika tijekom posjeta Gradskom kazalištu lutaka i radionici na Matematičkom fakultetu

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet kazališnoj predstavi ili kino projekciji**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici obilježavaju važnije datume poput Božića i Nove godine, Uskrsa i Dječjeg tjedna odlaskom na kazališne predstave ili kino projekcije koje u to vrijeme prikazuju prigodni sadržaj. Njeguju pozitivan stav i naviku odlaska u kulturne ustanove.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznavanje pojma glumac, uloga, predstava. Upoznavanje kina kao ustanove, projekcije i različitih vrsta kino predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić, Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na predstave, razgovor, pismeno izražavanje, umne mape.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa i karte za kino i kazalište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet policiji i vatrogascima**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se upoznaju s radom policije ili vatrogasaca te poštuju njihov rad i brigu za druge ljude kao i zaštitu imovine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje policijske ili vatrogasne postaje te nazive njihovih djelatnika. Učenici slušaju i saznaju o težini i odgovornosti tih poslova, upoznaju različite predmete ili alate za rad, uče o važnosti toga zvanja kao i o humanosti prilikom pomoći ljudima. Razvijaju osjećaj sigurnosti i zahvalnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić, Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do policijske ili vatrogasne postaje, razgovor i izrada prezentacije te predstavljanje u razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine ili povodom Dana policije i Dana otvorenih vrata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju plakate ili prezentaciju te ih izlažu u razredu i objavljuju na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet gradskoj knjižnici, muzejima i galerijama**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, muzeja i galerije, animirati učlanjenje učenika u knjižnicu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, razvijati naviku posjetama muzejima i izložbama, pristojno ponašanje u javnoj ustanovi

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Mjeseca knjige i posjet prigodnim izložbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić, Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje knjižnice, muzeja, galerije, razgovor, vožnja autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i ilustracija, čitanje slikovnica, kratkih tekstova i knjiga u školi i kod kuće, likovni i literarni radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet stomatološkoj ordinaciji**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s radom stomatologa, zdravstveni pregled. Shvatiti važnost redovitog odlaska stomatologu i higijena usne šupljine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević, učiteljice RN (1.- 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u stomatološku ordinaciju u Marčani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor nakon posjeta stomatološkoj ordinaciji.

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - praćenje promjena u prirodi i društvenih događanja u mjestu i okolici vezano uz godišnji izvedbeni kurikulum**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje užeg zavičaja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će upoznati uži zavičaj, pratiti i uočavati promjene u prirodi. Zaključivati o organiziranosti vremena, izmjenom godišnjih doba i djelatnostima ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada plakata i prezentacija o istraživačkim zadatcima povezanima s promjenama u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	**VUN – Otkrivamo najmirisnije lokacije Vodnjanštine**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i naučiti o istarskoj flori, preradi ljekovitog i aromatičnog bilja te stvaranju proizvoda posvećenih zdravlju i ljepoti.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i naučiti o vrstama mirisnog i ljekovitog bilja koje raste na području Istre. Naučiti napraviti jednostavnije proizvode od aromatičnog bilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Loborika (1.- 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja vlakom do Vodnjana, radionice na jednom od OPG-a u Vodnjanu
Vremenik aktivnosti, programa i/iii projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena putne karte Pula-Vodnjan-Pula (vlak) + cijena ulaznice (ako se naplaćuje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionica izrade proizvoda od aromatičnog bilja za učenike, fotografije, PPT prezentacija, predavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet kazališnoj predstavi ili kino projekciji**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvodenja predstava, upoznavanje pojma glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna, božićnih blagdana, Uskrsa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Loborika (1.- 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do kazališta ili kina i/ili gostovanje kazališta u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena koju oformi ponudač usluge za prijevoz autobusom + cijena ulaznice u kazalište/na predstavu u školi (ako je gostujuće kazalište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismeno izražavanje, umne mape. U nastavi hrvatskog jezika - medijske kulture i u nastavi SRO.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet gradskoj knjižnici, muzejima i galerijama**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, animirati učlanjenje učenika u knjižnicu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, pristojno ponašanje u javnoj ustanovi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Mjeseca knjige i posjet prigodnim izložbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Loborika (1.- 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/iii projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena koju oformi ponudač usluge za prijevoz autobusom + cijena ulaznice (ako se naplaćuje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i ilustracija.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava - praćenje promjena u prirodi i društvenih dogadanja u mjestu i okolici vezano uz godišnji izvedbeni kurikulum**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zavičaja , domovine i prirodnih ljepota. Kultura ponašanja na putovanju. Upoznavanje različitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje prijateljstva, zajedništva.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati dio užeg i šireg zavičaja, domovine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Loborika (1.- 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje fotografija s izleta, razgovor, plakati, likovni radovi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Jednodnevna terenska nastava - Hum vlakom**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno ponašanje na javnim mjestima, usvajanje novih znanja na zabavan i zanimljiv način, medusobno druženje učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno — prirodnih obilježja zavičaja, zorna i iskustvena nastava, upoznavanje akropolitskog naselja Istre

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Loborika (1.- 4. razred), učiteljice PB Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirana jednodnevna terenska nastava autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno cijenama željezničke karte i ulaznice u muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad, primjena naučenog i doživljenog. Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima i učenicima i izrada plakata te razredne slikovnice.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava - Putujemo vlakom - posjet Pazinu**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prometnog sredstva vlaka, uočavanje razlike izmedu lokomotive i vagona, upoznavanje sa željezničkim kolodvorom, peronom i kolosijekom, kupovanje vozne karte, posjet Etnografskom muzeju i upoznavanje Pazina.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prijevoz prometnim sredstvom vlakom, upoznavanje i razgledavanje Pazina, središta Istre, posjet Etnografskom muzeju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Loborika (1.- 4. razred), učiteljice PB Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje vlakom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno cijenama željezničke karte i ulaznice za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografski zapisi, plakati. Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, izrada likovnih i literarnih radova, prezentacija na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**Vun - Obilazak edukativno poučne staze na Rt-u Kamenjak**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje stazom i proučavanje 7 poučnih panela; fotografija i podataka o živom svijetu tog područja; grupne sportske aktivnosti;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija učenika za boravak u prirodi, očuvanje okoliša te upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta užeg zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda PO Loborika, djelatnici Javne ustanove Kamenjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom na navedeno odredište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog tijekom boravka u Park-šumi raznolikim kreativnim stvaralaštvom učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Terenska nastava – Limski kanal**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno ponašanje izvan škole, usvajanje novih informacija, edukacija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zavičajnog krajobraza, flore i faune, karakteristike reljefnog obila zavičaja. Druženje s korisnicima Udruge.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije-Pula; učenici i učiteljice 3. i 4. razreda PO Loborika, učiteljica PB Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom na navedena odredišta. Vožnja brodom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snosi Udruga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o dojmovima, likovno i literarno stvaralaštvo i prezentacija pred roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Susreti prijateljstva s Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati senzibilitet za tuđe potrebe i osjećaje, razvijati suradništvo i zajedništvo, međusobno pomaganje u razrednom kolektivu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati dostojanstvo svake osobe, poticati uključivanje osoba s invaliditetom u svakodnevni život, buđenje svijesti za zajedništvo i pomoć drugima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Pliško i Sanja Bulić (3. i 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja , iskazati posebnu pažnju prema djeci s invaliditetom, sudjelovanje na završnoj priredbi Udruge.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ozračja i podizanje svijesti o potrebama takve djece i odraslih.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava – Lov na filantropsko blago Pule**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje odabranih učenika na događaj u organizaciji Zaklade za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak na otvorenom, tjelesna aktivnost, socijalizacija, razvijanje ljubavi prema čovjeku i cjelokupnom društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja Nensi Nadarević i Marina Belić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na radionici u prostoru škole u organizaciji članova Zaklade. Putovanje osobnim automobilom do centra Pule i sudjelovanje u aktivnostima u Lovu na filantropsko blago.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prezentacija pred razredom i roditeljima, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet sajmu knjiga i kinu/kazalištu/muzeju/galeriji**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi, medijske kulture i umjetničkih djela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, njegovanje i promicanje navike čitanja. Poticanje osobnog razvoja učenika te njegovog aktivnog uključivanja u kulturni i društveni život zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskoga jezika Nikolina Zadravec, učiteljica likovne kulture Elena Vitasović, razrednici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema objavljenom programu institucija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte, cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poštivanje pravila primjerenog ponašanja tijekom održavanja kulturno-umjetničkih manifestacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava – Posjet Marčanskoj šumi**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode, sudjelovanje u radionicama prikupljanja i determinacija bilja, upoznavanje sa florom i faunom, uočavanje utjecaja klimatskih promjena na reljef i vegetaciju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak u prirodi, tjelesna aktivnost, socijalizacija, razvijanje ljubavi prema prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pavlović (5. i 6. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	boravak u Park šumi Marčane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Upoznajmo kršćanske velikane Istre**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznajmo kršćanske velikane Istre u sklopu projekta zavičajne nastave u Istarskoj županiji s ciljem argumentiranog prikaza teme te razvijanja kritičkog mišljenja, promišljati i brinuti o očuvanju zavičajne duhovne tradicije – materijalne i nematerijalne – i njenih vrijednosti te znati je vrednovati. Obogaćivanje kršćanskih društveno – kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samopouzdanja, upornosti i preciznosti u izradi digitalnih plakata, izvješća te sposobnosti komunikacije u zajedničkom radu usmjerenog prema postizanju otvorenosti u prezentiranju naučenog putem digitalne tehnologije i medija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj vjeronauka Erik Kuhar u suradnji s ostalim učiteljima voditeljima izvannastavnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi i terenska nastava - Interpretacijski centar dr. Juraj Dobrila Ježenj, župna crkva u Svetvinčentu posjet blaženom Miroslavu Bulešiću. Prigodno sudjelovanje u emisiji Radio Pule.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali (hameri, papir, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž), te troškovi prijevoza za terensku nastavu. Cca 35,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na izvannastavnoj aktivnosti uz predstavljanje uradaka na Projektnom danu Škole, mrežnim stranicama i u medijima. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava – u sklopu izvannastavne aktivnosti Upoznajmo kršćanske velikane Istre**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacijski centar dr. Juraj Dobrila Ježenj, župna crkva u Svetvinčentu posjet blaženom Miroslavu Bulešiću. Prigodno sudjelovanje u emisiji Radio Pule.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto, kulturu i duhovne vrednote našeg kraja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj vjeronauka Erik Kuhar u suradnji s ostalim učiteljima voditeljima izvannastavnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi i terenska nastava - Interpretacijski centar dr. Juraj Dobrila Ježenj, župna crkva u Svetvinčentu posjet blaženom Miroslavu Bulešiću. Prigodno sudjelovanje u emisiji Radio Pule.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlakom (besplatno uz izradu pametne učeničke kartice hž) ili autobusom, kombijem tada cca 35 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Susret prijateljstva u suradnji s Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije-Pula**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbeni nastup na kulturnom susretu Udruge u Domu hrvatskih branitelja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljstva s korisnicima udruge, uvažavanje različitosti, javni nastup
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije-Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbeni nastup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web str. škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava — Posjet Fratarskom otoku**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje mora i životinja koje žive u moru i oko mora, aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak u prirodi, fizička aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	PUtovanje autobusom i brodicom do Fratarskog otoka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno cijeni prijevoza
Način vrednovanja : način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, izrada likovnih i literarnih radova, prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Festival znanosti 2025.**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati istraživačke vještine, približiti učenicima znanost i prilagođene znanstvene pojmove
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpunjavanje kurikuluma Prirode i društva, realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević, učiteljice RN (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Festival znanosti 2025.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusa Pula – Marčana – Pula
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignnuća i interes (evaluacija i međuvršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	**Trodnevna terenska nastava (sjeverna Dalmacija)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti. Aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH podizanje svijesti o boravku u prirodi, zaštita okoliša, poštivanje kulturne baštine. Razvijanje prijateljstva i zajedništva i briga o osobnom zdravlju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Loborika (1.-4.), učiteljice PB Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom na terensku nastavu i obilasci prema planiranim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životui tijekom nastave. Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Trodnevna terenska nastava - Slavonija**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zavičaja , prirodnih ljepota te povijesne baštine domovine. Kultura ponašanja na putovanju. Upoznavanje različitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje prijateljstva, zajedništva.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati dio šireg zavičaja i domovine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić, Nina Pliško (3. i 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj - lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	400 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Obilazak Dječjeg sajma knjige Monte Librić i sudjelovanje na radionicama**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno ponašanje u gradu i na sajmu knjiga te na radionicama, međusobna suradnja, razvijanje prijateljstva i uvažavanja različitosti, poticanje na čitanje, stvaranje svoje biblioteke, aktivno slušanje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja, kreativno stvaralaštvo.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji 1. - 4 razred PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u Pulu i sudjelovanje na radionicama i na Pikniku s autorom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025. (u vrijeme sajma)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 eura za prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, križaljke, kvizovi nakon sudjelovanja na sajmu. Izrada plakata i prezentacija pred roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Terenska nastava – Karlovac, Zagreb**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje društvenih normi i pravila koja reguliraju međusobne odnose. Razvija kulturni identitet zajedništva. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici te izbjegava rizične situacije. Upoznavanje povijesti znanstvenih dostignuća. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces te utjecaj medija na kritičku procjenu izvora informacija. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje glavnog grada, razvijanje medijske pismenosti, spoznaja znanstvenih dostignuća i socijalizacija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskg jezika i razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudama agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o dojmovima te o uspješnosti realizacije putovanja. Podizanje opće kulture i poštovanja nacionalnog identiteta. Prezentacija znanja stečenih pri realizaciji projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Terenska nastava – posjet Vukovaru**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike da stvore spoznaju o drugim dijelovima kontinentalne Hrvatske.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa geografskim specifičnostima i povijesnim činjenicama grada Vukovara. Ukazati učenicima na veliku važnost Vukovara u Domovinskom ratu. Opisati stradanja Vukovara te navesti primjere hrvatske borbe u Domovinskom ratu te ljudske žrtve i materijalna razaranja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25. i 26. studeni 2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada PPT prezentacija u grupama. Svaka grupa u razredu će imati zadatak izraditi prezentaciju o pojedinim etapama puta.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet kampusa Rimac i sudjelovanje u STEM aktivnostima u Zagrebu**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost robotike će spoznati vrijednost primjene robotike te umjetne inteligencije u suvremenom okruženju kampusa Rimac te ovisno o mogućnostima i drugih STEM aktivnosti u Zagrebu i okolici .
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođeni obilazak kampusa Rimac, posjet Sveučilišta u Zagrebu, posjet izložbi sadržajno povezanih sa STEM područjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na izvannastavnoj aktivnosti robotike. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz). Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Obalna Istra, terenska nastava**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje biljne raznolikosti našega kraja uz obalu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje biljne raznolikosti obalnoga dijela istočne Istre uz stručno vodstvo, razgled prirodnih ljepota i krajolika, prikupljanje i analiza uzoraka biljaka. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnom okruženju, poštivanje prirode i okoliša. Usvajanje pravila lijepog ponašanja izvan školske ustanove
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Belić, Marija Antolović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet priobalnom dijelu Istre Sudjelovanje u organiziranim radionicama Razgled prirodne okoline uz stručno vodstvo Evaluacija naučenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija naučenog Izrada plakata Objava aktivnosti na webu škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dvodnevna terenska nastava – Italija – Mantova/Bologna**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje društvenih normi i pravila koja reguliraju međusobne odnose. Razvija europski i kulturni identitet zajedništva. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici te izbjegava rizične situacije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje susjedne države i njezinih prirodnih ljepota, uspostavljanje komunikacije na stranom jeziku, socijalizacija (za učenike od 5. do 8. razreda koji uče talijanski jezik).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica talijanskog jezika Maja Puhar Bezjak, razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/Svibanj/Lipanj, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudama agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o dojmovima te o uspješnosti realizacije putovanja. Podizanje opće kulture i poštovanja različitih nacionalnih identiteta. Prezentacija znanja stečenih pri realizaciji projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Školska ekskurzija – završni izlet učenika osmog razreda**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi, medijske kulture i umjetničkih djela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje domovine i njezinih prirodnih ljepota te uspostavljanju novih prijateljstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet autobusom, brodom ili zrakoplovom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/Svibanj 2025. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudama agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje opće kulture i ljubavi prema domovini te materijalnoj kulturnoj baštini.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava - Istarsko veleučilište i Metris - centar za istraživanje materijala**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i zaključivanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti redovnu nastavu tehničke kulture, učenicima pružiti mogućnost prezentacije rada generatora i elektromotora uživo kao i različitih praktičnih radova - diplomskih radova studenata (Teslino jaje i dr.). U Metrisu vidjeti razliku između tvrdoće i čvrstoće, načine rada različitih uređaja za ispitivanje materijala i mikroskopa za proučavanje istih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom Marčana - Pula - Marčana i pješke kroz grad do oba dva odredišta. Učenici 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/Svibanj 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog. Primjena stečenog znanja u daljnjem školovanju i vlastitom životu, izrada plakata ili prezentacija te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava - Industrijsko obrtnička škola Pula**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i donošenje odluke o upisu u jedno od prezentiranih zanimanja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s programom i smjerovima koje upisuje škola nakon završetka 8. razreda, dobiti informacije o načinu provođenja nastave kako u učionicama tako i u različitim laboratorijima ili radionicama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom Marčana - Pula - Marčana i pješke kroz grad do odredišta. Učenici 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/Svibanj 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o srednjoškolskim zanimanjima (zanimanja u elektroenergetici, zanimanja u području elektronike, zanimanja u automatici i robotici i dr.). Odluka o daljnjem školovanju te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. FLORA**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa unutarnjim prostorima, strukturom, značenjem pojedinih dijelova crkve te njihovim značenjem i namjenom u liturgiji. Upoznati se sa ispravnim ponašanjem u crkvi i poštivanjem sakralnog prostora. Produbiti molitvu i potaknuti duhovni rast učenika. Ponuditi mogućnost primanja sakramenta ispovijedi za četvrti razred kao poticaj za duhovni rast.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj vjeronauka, Slobodan Rakić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja, razgledavanje crkve
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom, samovrednovanje i primjena usvojenog znanja.

5. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma

Aktivnost, program i/ili projekt	**Doček prvašića**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike škole, učiteljicu i stručnu službu u organizirani program dobrodošlice za prvašiće i njihove roditelje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazati novim učenicima škole dobrodošlicu, pomoći u razvijanju osjećaja pripadanja školi, adaptaciji na novu sredinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov-Milošević (OŠ Marčana), Sunčana Lukač (PO Loborika), ravnateljica škole Nensi Kaluđerović, školski psiholog Ivan Bakša, pedagoginja Nensi Nadarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozdravni govor ravnateljice i učiteljice, nastup školskog pjevačkog zbora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. rujna 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Subjektivno vrednovanje - zadovoljstvo učenika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Europski dan jezika – PO LOBORIKA 1., 2., 3. RAZRED**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istražiti zemlje Europske unije, njihove zastave i glavne gradove te jezike koji se u njima govore; istraživat će

	i kako se pozdravljaju ljudi u različitim zemljama diljem svijeta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježiti Europski dan jezika (26. rujna); razvijati ljubav prema materinskom jeziku i dijalektalnom izričaju; razvijati ljubav prema stranim jezicima; razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika; promicanje višejezičnosti; izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu; poticanje na toleranciju i prihvaćanje različitosti; ponoviti nazive europskih država, njihove glavne gradove i jezike koji se u njima govore, zastave zemalja Europske unije; razvijati kreativnost i dječju maštu; razvijati sociokulturnu i interkulturnu kompetenciju; razvijanje tolerancije i europskog kulturnog identiteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1., 2. i 3. razreda, učiteljica Tatjana Petrić Lui
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, rad u grupi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. 9. 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije i razgovor o usvojenom znanju na nastavi talijanskog jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Europski dan jezika**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će uočiti važnost poznavanja stranih jezika i kulture drugih naroda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj pripadnosti Europi. Poticati na suradnju i toleranciju među ljudima. Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o bogatstvu vlastitog jezika, razvijati svijest o toleranciji i

	povezanosti građana Europe, poticati svijest o potrebi očuvanja europske jezične raznolikosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Marina Belić, učiteljica talijanskog jezika Maja Puhar Bezjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se natjecati u rješavanju kviza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. rujna 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će dobiti bombone na poklon
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupljanje bodova na kvizu. Pobjednici osvajaju nagradu

Aktivnost, program i/ili projekt	**Obilježavanje 25. rujna – Dana donošenja Odluke o sjedinjenju Istre, Rijeke, Zadra i otoka s maticom zemljom Hrvatskom**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanjem lokalne povijesti ukazati na važnost antifašističkog i narodnooslobodilačkog pokreta u Istri.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan sjedinjenja Istre s Hrvatskom s ciljem upoznavanja najvažnijih događaja suvremene lokalne povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedran Leutar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na redovnom satu povijesti učenike upoznati s antifašističkim i narodnooslobodilačkim pokretom u Istri te glavnim ciljevima te borbe koji se odnosi na sjedinjenje Istre s Hrvatskom. U tu svrhu koristiti će se novinski članci i dokumenti iz tog razdoblja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri, hameri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom; izrada plakata, pisanje vijesti.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dani kruha (zahvalnosti za plodove zemlje)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje prijateljstva i poštivanje prijateljstva, zahvalnost za kruh i plodove zemlje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, zahvaljivanje za kruh i plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Pliško, vjeroučiteljica i učiteljica produženog boravka (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Manipulativne i kreativne aktivnosti u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dani kruha (zahvalnosti za plodove zemlje)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje prijateljstva i poštivanje prijateljstva, zahvalnost za kruh i plodove zemlje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, zahvaljivanje za kruh i plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Manipulativne i kreativne aktivnosti u restoranu Vesna Loborika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dječji tjedan**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna prigodnim aktivnostima, poticanje i provedba aktivnosti djece u slobodnom vremenu koje kod djece šire znanje, iskustvo, kreativnost,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Loborika (1.- 4. razred) I učiteljice PB PO LOborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje poruka odraslima, oslikavanje dječjeg igrališta kredama, sportske aktivnosti na otvorenom,
Vremenik aktivnosti, programa i/iii projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografski zapisi, plakati, Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, prezentacija na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**Europski tjedan programiranja**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će stjecati kompetencije kodiranja i programiranja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će podići svijest o korištenju dostupnih resursa za postizanje različitih stupnjeva vještina programiranja ovisno o programskom jeziku i kategoriji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike, Sanela Bodiš Društvo informatičara Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na nastavi Informatike. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz), samostalna izrada programa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanjem prošlih događaja s izraženim moralnim i etičkim dimenzijama učenici će razviti i preispitati osobni sustav vrijednosti, stajališta i uvjerenje. Odgoj učenike u antiratnom duhu razvija osjećaj empatije, tolerancije, samopoštovanja i poštovanje drugih i drugačijih, a time ujedno i razvijati multiperspektivno proučavanje prošlih događaja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje s ciljem sprječavanja zločina protiv čovječnosti. Učenici će biti sposobni negativno vrednovati osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedran Leutar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na redovnom satu povijesti upoznati učenike sa žrtvom Vukovara i stradanjima civilnog stanovišta analizom pisanih povijesnih izvora, pregledavanjem intervjua živućih žrtava Domovinskoga rata; upoznati učenike sa stradanjima djece u Domovinskom ratu na temelju analize djela A. Galović Mama, ne vidim nebo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri, hameri

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom, izrada plakata, pisanje literarnih radova, pisanje vijesti.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Obilježavanje Sata kodiranja (Hour of Code)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u tjednu obilježavanja Sata kodiranja svladati osnovne vještine programiranja te prema mogućnostima ostvariti suradnju sa širom zajednicom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati STEM područje (Znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika), omogućiti svim učenicima uvid u mogućnosti programiranja, potaknuti na međunarodnu suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike, Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i vrednovanje rezultata. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz), samostalna izrada programa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Večer matematike**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici aktivnosti obilaze i odabiru pripremljene aktivnosti u kojima će sudjelovati uz pomoć dežurnih učitelja ili zaduženih učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, bojice, škarice...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ususret božićnim i novogodišnjim blagdanima**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti osjećaj približavanja blagdana i uljepšati dolazak Djeda Božićnjaka i darivanje najmlađih. Prodajna izložba.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečano obilježavanje nadolazećih blagdana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN i učiteljica produženog boravka OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba u školi u popodnevnim satima u prisutnosti učitelja, roditelja, učenika škole kao i djelatnika Općine Marčana i zainteresiranih građana.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su uvježbavali nastup gdje se pratila njihova aktivnost i bilježila u e - Dnevnik (LK, GK, izborni predmeti, EJ, HJ).

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ususret božićnim i novogodišnjim blagdanima**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti osjećaj približavanja blagdana i uljepšati dolazak Djeda Božićnjaka i darivanje najmlađih.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečano obilježavanje nadolazećih blagdana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba u školi u popodnevnim satima u prisutnosti učitelja, roditelja, učenika škole kao i djelatnika Općine Marčana i zainteresiranih građana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priredba u školi u popodnevním satima u prisutnosti učitelja, roditelja, učenika škole kao i djelatnika Općine Marčana i zainteresiranih građana.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Božićna priredba**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti materijale za prodajnu izložbu i aktivnosti za realizaciju priredbe. Potaknuti osjećaj približavanja blagdana, zajedništva i suradnje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa lokalnom zajednicom (TZ Marčana) i PU Vrtuljak u svečanom obilježavanju božićnih i novogodišnjih blagdana .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika povodom obilježavnanja božićnih blagdana u dogovoru s PU Vrtuljak i TZ Marčana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pohvale, poticaj i prezentacija roditeljima i zajednici. Prezentacija izrađenih predmeta na izložbi, radovi će biti objavljeni na mrežnim stranica OŠ Marčana i Turističke zajednice Općine Marčana i stranicama DND Marčana.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024.**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici putem edukativnih materijala te prezentaciji lokalnih pčelara uče o važnosti pčelarstva, o dobrobiti korištenja pčelinjih proizvoda te važnosti za cijelu biološku raznolikost.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka „Med hrvatskih pčelinjaka“, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje

	učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov-Milošević, 1. r. OŠ Marčana (provodi Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podjela različitih priručnih i edukativnih materijala sa znakom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka" uključujući slikovnicu o pčelarstvu prilagođenoj uzrastu učenika, podjela staklenke meda; radionice o važnosti i značaju pčelarstva, likovni i literarni radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se na satovima pid -a i sro – a koristi naučenim stvarima o pčelarstvu, izrađuje plakat te ga prezentira u razredu i objavljuje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan sjećanja na Holokaust**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanjem prošlih događaja s izraženim moralnim i etičkim dimenzijama učenici će razviti i preispitati osobni sustav vrijednosti, stajališta i uvjerenje. Odgoj učenika u antiratnom duhu razvija osjećaj empatije, tolerancije, samopoštovanja i poštovanje drugih i drugačijih, a time ujedno i razvijati multiperspektivno proučavanje prošlih događaja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći usporediti utjecaj demokratskih i totalitarnih sustava na život pojedinca i društvenih skupina te će biti sposobni analizirati Holokaust i druga stradanja i zločine protiv čovječnosti na prostoru Hrvatske, Europe i svijeta tijekom Drugog svjetskog rata. Također, bit će

	sposobni negativno vrednovati osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedran Leutar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje igranog filma s tematikom Drugog svjetskog rata; istraživački rad: dokumentarni filmovi i pisani i slikovni povijesni izvori.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika autobusom, kino ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom, izrada plakata, razglednica, pisanje literarnih radova, pisanje vijesti.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan ružičastih majica**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici slušaju i gledaju prezentaciju o nasilnom ponašanju te uočavaju štetnost i posljedice takvog ponašanja. Razvijaju tolerantnost prema različitostima te mogućnost komunikacije sa svima u svom okruženju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje u svrhu sprječavanja vršnjačkog nasilja. Upoznati obitelj i lokalnu zajednicu o važnosti tolerancije i nenasilnom ponašanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić, Kristina Grbin (1. – 4. OŠ Marčana i PO Loborika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje prigodnih aktivnosti, sportske utrke u ružičastim majicama ili radionice na temu nenasilnog ponašanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u zajedničkim projektima s ostalim učenicima, sportska utrka.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan ružičastih majica**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje, upoznati obitelj i lokalnu zajednicu o važnosti tolerancije i nenasilničkom ponašanju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici i učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim dramsko-scenskim izvedbama učenici zorno mogu prikazuju nasilje među vršnjacima te potiču na razmišljanje i pokušavaju promijeniti stav prema nasilju, osmišljavanje sportskih aktivnosti ili prigodne radionica i izrada koreografije za anti-bullying ples
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. veljače 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, subjektivna procjena uspješnosti ove aktivnosti među učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan šarenih čarapa**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i upoznati učenike s poremećajem jer većim razumijevanjem osoba s Down sindromom poboljšava se njihov položaj u društvu što utječe i na njihovu kvalitetu života.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić, Tajana Lui (1. – 4. razred OŠ Marčana, PO Loborika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razgovor o osobama s Down sindromom i pričanje o njihovim problemima, nošenje šarenih čarapa jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. 3. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, subjektivna procjena uspješnosti ove aktivnosti među učenicima. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan sigurnijeg interneta**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sigurnije i odgovornije upotrebljavati online tehnologije i mobilne uređaje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će se podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike, Sanela Bodiš Centar za sigurniji Internet s partnerima i suradnicima organizira obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača (drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Maškare**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje tradicije i zabava pod maskama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN i PN te učiteljica produženog boravka OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada prezentacije ... Likovno izražavanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Maškare**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje tradicije i zabava pod maskama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice PO Loborika, učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/i l projekta	Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	**Noć knjige**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno čitaju s razumijevanjem odabrane priče, diskutiraju o njima, iznose svoje mišljenje i usporeduju temu i poantu djela sa svojim iskustvom, rješavaju zagonetke i kvizove, suraduju medusobno i donose zaključke o pročitanim tekstovima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje suradničkog učenja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN i učenici 1. — 4. razreda PO Loborika, učiteljice PB Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice tijekom večeri s kvizovima i čitalačkim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eura za hamere, kolaže, boje i markere, ljepilo Troškovi zakuske u organizaciji ravnateljice kroz donacije i sponzorstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video zapis dogadanja, izrada plakata i prezentacija roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**22. 5. Obilježavanje BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja šumom, važnost boravka na svježem zraku, osvještavanje potrebe čuvanja i zaštite šuma, razvijanje kreativnosti kroz radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje na vrijednost Planete Zemlje i njeno očuvanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, proučavanja, seminari, istraživački radovi U suradnji s nastavnicima moguć posjet Akvariju Pula ili Centru za popularizaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o mogućnosti izleta u Pulu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, uređivanje panova s fotografijama i literarnim radovima učenika, razgovor, parlaonice

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan škole**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje što više učenika u aktivnosti i poticanje njihovog međusobnog druženja. Približiti školske aktivnosti roditeljima i lokalnoj zajednici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave OŠ Marčana (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup pjevačkog zbora, literarne, recitatorske, likovne skupine, predstavljanje stvaralaštva učenika tijekom godine, sportske aktivnosti, natjecanja i igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, kvaliteta i kvantiteta radova, subjektivna procjena uspješnosti komunikacije među učenicima, zadovoljstva postignutim.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan škole - sportski dan**

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje. Približiti školske aktivnosti roditeljima i lokalnoj zajednici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i medusobnu suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji razredne nastave, učiteljica produženog boravka PO Loborika i OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje stvaralaštva učenika tijekom godine, sportske aktivnosti, natjecanja i igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme tijekom drugog polugodišta školske godine, održavanje aktivnosti na krajem svibnja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, kvaliteta i kvantiteta radova, subjektivna procjena uspješnosti komunikacije medu učenicima, zadovoljstva postignutim.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Druženje učenika četvrtih razreda PO Loborika i Matične škole**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i druženje s vršnjacima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobno povezivanje učenika koji će zajendo ići u 5. razred, razvijanje međusobnog poštivanja i prihvaćanja različitosti.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda Sanja Bulić i Tajana Lui, učenici četvrtih razreda OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobni posjeti u Matičnoj i područnoj školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole.

6. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	**E-Twinning projekt: „Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika osnovnih škola“**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za Međupredmetne teme
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je razvijati emocionalnu inteligenciju učenika kroz usvajanje ključnih vještina poput socijalnih i komunikacijskih vještina, emocionalne pismenosti te rješavanja problema. Projekt će poticati motivaciju za učenje, odgovorno korištenje interneta i očuvanje mentalnog zdravlja, osposobljavajući učenike za uspješno suočavanje s izazovima u školi i svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja Nensi Nadarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati s učenicima koji pohađaju produženi boravak (1.-4. razreda). Aktivnosti će se provoditi kroz obilježavanje značajnih datuma, radionica, debata, predavanja, razgovora, izrada plakata i korištenjem IKT-a. Aktivnosti će obuhvatiti sljedeća područja: 1. Socijalne vještine 2. Komunikacijske vještine 3. Emocionalna pismenost 4. Vještine rješavanja problema 5. Motivacija učenika 6. Sigurno korištenje interneta 7. Popularizacija učenja 8. Mentalno zdravlje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024. • Predstavljanje učenika (digitalni alat) • Provedba prve aktivnosti (radionica, predavanje, razgovor, debata...) • Zajednička aktivnost u paru – međusobno upoznavanje učenika Prosinac 2024.

	• Aktivnost na razini projekta – zajedničko obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti Veljača 2025. • Provedba druge aktivnosti (radionica, predavanje, razgovor, debata, izrada...) • Aktivnosti na razini projekta – obilježavanje Dana sigurnijeg interneta • Aktivnost u paru – obilježavanje Valentinova Ožujak 2025. • prezentacija učeničkih radova i dojmova • Provedba treće aktivnosti (radionica, predavanje, razgovor, debata, izrada...) • Zajednička aktivnost – obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom Travanj 2025. • Provedba četvrte aktivnosti (radionica, predavanje, razgovor, debata, izrada...) • Aktivnost u paru – obilježavanje Dana planeta zemlje Svibanj 2025. • Zajednička aktivnost – obilježavanje Europskog tjedna mentalnog zdravlja Lipanj 2025. • Zajednički sastanak svih učenika projekta – prezentacija radova i dojmova • Evaluacija projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Pilot projekt „Škole zdravlja“**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povećanje zdravstvene pismenosti kod učenika, učitelja i stručnih suradnika • Unapređenje zdravlja učenika • Jačanje kapaciteta škola za provođenje zdravstvenog odgoja • Poboljšanje mentalnog zdravlja učenika • Smanjenje ovisnosti o ekranima i sjedilačkog načina života • Uključivanje roditelja u zdravstveni odgoj • Suradnja škola, NZZJZIŽ-a i lokalne zajednice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je promicanja zdravlja i jačanja zdravstvene pismenosti unutar školskog sustava. Ovim projektom se želi potpomoći, podržati i nadograditi aktivnosti koje se već provode u nastavi te poduprijeti i osnažiti učitelje i nastavnike kroz podršku NZZJZIŽ-a. Glavni cilj programa je povećanje kompetencija učitelja, nastavnika i učenika u očuvanju zdravlja i dobrobiti, a krajnji cilj je stvaranje zdravijeg društva u cjelini. Projekt se fokusira na različite aspekte zdravlja, uključujući pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, mentalno zdravlje, prevenciju bolesti i zaštitu okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinator projekta je pedagog Nensi Nadarević u suradnji s NZZJZIŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati u suradnji s NZZJZIŽ i potrebama škole (učenika, učitelja) tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Kućica Djeda Mraza**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički urediti kuću Djeda Mraza, pripremiti materijale za prodajnu izložbu i aktivnosti za radionice koje će se održati. Potaknuti osjećaj približavanja blagdana, zajedništva i suradnje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa lokalnom zajednicom (TZ Marčana) i PU Vrtuljak u svečanom obilježavanju božićnih i novogodišnjih blagdana .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u kući Djeda Mraza u dogovoru sa PU Vrtuljak i TZ Marčana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pohvale, poticaj i prezentacija roditeljima i zajednici. Prezentacija izrađenih predmeta na izložbi, radovi će biti objavljeni na mrežnim stranica OŠ Marčana i Turističke zajednice Općine Marčana i stranicama DND Marčana.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Ususret blagdanima-PROJEKT**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti likovne uratke za izložbu na štandu na pulskoj tržnici. Potaknuti osjećaj približavanja blagdana, zajedništva i suradnje. Dobrovoljne donacije udruzi po izboru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa udrugama — Pula u obilježavanju božićnih i novogodišnjih blagdana

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Loborika, učiteljice PB Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija likovnih uradaka na štandu na pulskoj tržnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija izrađenih likovnih uradaka, radovi će biti objavljeni na mrežnim stranicama OŠ Marčana.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Sudjelovanje u projektu DVD Općine Marčana "Loboričani za Lokvu- Lokva za Loboriku"**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija za učenike Područne škole Loborika na temu važnosti očuvanja zdravog ekosustava lokve te zaštićenih vrsta bilja i životinja pronađenih u lokvi, ali i o povijesnoj važnosti lokva za mještane u svrhu povećanja ekološke osviještenosti djece i očuvanja lokve, štetnosti invazivnih vrsta te će se upoznati s biljnim i životinjskim vrstama koje obitavaju u Lokvi. Izrada likovnih radova na temu biljnog i životinjskog svijeta Lokve. Kroz terensku nastavu, učenici će biti educirani o važnosti očuvanja zdravog ekosustava Lokve. Učenici će sudjelovati u okviru sadnje autohtonih hrvatskih i istarskih biljaka - perunike, kadulje i smilja te školske trešnje na području lokve. Sve aktivnosti vezane su uz projekt "Loboričani za Lokvu- Lokva za Loboriku" čiji je nositelj DVD Općine Marčana.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa lokalnom zajednicom, DVD Općine Marčana.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	DVD Općine Marčana, učitelji razredne nastave i učiteljice produženog boravka PO Loborika..
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve aktivnosti realizirat će se u dogovoru s nositeljem projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će educirati o važnosti očuvanja lokvi, zdravog ekosustava biljnih i životinjskih vrsta u lokvi. Razgovor, pohvale, poticaj i prezentacija radova u digitalnom obliku u završnoj fazi projekta roditeljima I zajednici.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Čitanjem do zvijezda**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, stjecanje novih iskustava kroz pročitano, bogaćenje rječnika i izražavanja, želja za primjenom znanja kroz natjecanje i kvizove, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, promoviranje važnosti čitanja, primjena stečenih znanja iz književnosti, sposobnost analiziranja i prosuđivanja, kreativnog izražavanja i stvaranja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U projektu sudjeluju učenici koji žele stjecati dodatna znanja i iskustva s naglaskom na ljubav prema čitanju nelektirnih djela, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Čitanje tri unaprijed zadana djela, provođenje kviza na školskoj razini, najbolja tri plasmana formiraju tim za županijsko natjecanje, moguća prijava u obje kategorije: kviz znanja i kreativni uradak.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebnih naslova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i kompetencija u daljnjem školovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt			**Kako siješ, tako žanješ - Institucionalizacija zavičajne nastave**		
Školska godina 2024. / 2025. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2024/2025 Data di esecuzione (giorno e mese)	**Aktivnost/ attività**	**Uključenost po predmetima/ Inclusione delle attività nelle materie scolastiche**	**Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi gli insegnanti**	**Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni**	**Broj učenika i nastavnika/ Numero di alunni ed insegnanti**
Rujan	Proučavanje vegetacije zavičaja uz vodstvo biologa	Matematika, engleski	Pratnja	Šetnja, fotografiranje, skupljanje	5.-8. Svi predmetni nastavnici
	Proučavanje i prikupljanje biljaka za izradu herbarija	PID, HJ, LK	Organiziranje i vođenje izvanučioničke nastave	Pronalaženje, proučavanje i prikupljanje biljaka	Produženi boravak OŠ Marčana

Listopad	MUDROST IZ BILJA (3. razred OŠ Marčana)	HJ, PID, LK	Organizira i vodi aktivnost prikupljanja narodnih izreka na dijalektu, a na temu biljaka	Prikupljaju i zapisuju izreke, izrađuju multimedijal ne uratke	12 učenika 1 učiteljica
	Upoznavanje biljaka (2. i 4. razred OŠ Marčana)	PID, LK, SR	Organizira i vodi izvanučioničk u nastavu o biljkama	Pronalaženje, prikupljanje i prepoznavanj e biljaka	21 učenik 2 učiteljice
	Izrada aplikacije – interaktivne igre	Korelacijasvih predmetaINF O	Vođenje i usmjeravanje učenika u izradi aplikacije	Izrada aplikacije uz AI alate	45 učenika/ica 8 učitelja/ica10 učenika 1 učiteljica
	Prikupljanje biljaka i izrada herbarija kroz školsku godinu (1.-4. PO Loborika)	Korelacija svih predmeta	Organizira i vodi aktivnost prikupljanja biljaka za izradu herbarija	Pronalaženje, prikupljanje i pripremanje biljaka za izradu herbarija	45 učenika/ica 9 učitelja/ica
	Izrada drvenih i betonskih sanduka za sadnju bilja (1.-4. PO Loborika)	Korelacija svih predmeta	Organizira i vodi aktivnost	Sudjeluju u izradi sanduka i sade bilje	45 učenika/ica 9 učitelja/ica
	Punjenje sanduka zemljom, sijanje i sadnja bilja (1.-4. PO Loborika)	Korelacija svih predmeta	Organizira i vodi aktivnost	Sudjeluju u punjenju sanduka i sadnji bilja	45 učenika/ica 9 učitelja/ica
	Istraživanje biljnog svijeta u Istri	Hrvatski jezik, Talijanski jezik, Likovna kultura. Informatika	Organizira i vodi aktivnosti	Prikupljanje informacija	5. - 8. r. Učiteljice predmetne nastave
	Smišljanje društvene igre	Talijanski jezik, informatika	Organizira i vodi aktivnost	Prikupljanje ideja	5. - 8. rad u talijanskoj grupi

Studeni	Dizajnerske kotule i veštiti od platna za Božićnu priredbu, modnu reviju i maskenbal (1.-4. PO Loborika)	Korelacija svih predmeta	Organizira i vodi aktivnost	Osmišljavaju, oslikavaju i izrađuju kostime	45 učenika/ica 9 učitelja/ica
	Pisanje priče (u kojoj su glavni likovi biljke)	Hrvatski jezik, Talijanski jezik, Likovna kultura, Informatika	Organizira i vodi aktivnosti	Pisanje priče, podjela priče	5. - 8. razred Učiteljice predmetne nastave
	Izrada glinenih vaza	LK	Organizira i vodi aktivnost	Izrađuju i oslikavaju glinene vaze	Produženi boravak OŠ Marčana
	Skiciranje igre	Talijanski jezik i informatika	Organizira i vodi aktivnost	Izrađuju i oslikavaju igru	5. - 8. rad u grupi
Prosinac	Izrada skice za slikovnicu	Hrvatski jezik, Talijanski jezik, Likovna kultura, Informatika	Organizira i vodi aktivnosti	Crtanje i osmišljavanje likovnog izgleda slikovnice	5. - 8. r. Učiteljice predmetne nastave
Siječanj	Crtanje slikovnice prema priči	Hrvatski jezik, talijanski jezik, Likovna kultura, Informatika	Organizira i vodi aktivnosti	Crtanje	5. - 8. r. Učiteljice predmetne nastave
	Izrada igre	Talijanski jezik i informatika	Organizira i vodi aktivnost	Praktična izrada	5. - 8. rad u grupi
Veljača	Mirisne vrećice (2. i 4. razred OŠ Marčana)	PID, SR, LK	Priprema materijal za rad, daje upute i vodi aktivnost izrade	Izrada mirisnih vrećica od lavande	21 učenik i 2 učiteljice
Ožujak	SADIMO MEDITERANSKI VRT	Priroda i društvo, Sat razrednika	Daje upute učenicima	Sade biljke u "reciklirani" vrt	6 Jasmina Dželadinov Milošević
	Slikovnica u digitalnom obliku	Hrvatski jezik, Talijanski jezik, Likovna	Organizira i vodi aktivnosti	Prebacivanje slikovnice u digitalni oblik	5. - 8. r. Učiteljice predmetne nastave

		kultura, Informatika			
	Izrada kozmetičkih proizvoda	PID, LK	Organiziranje radionica- ,,Prirodna kozmetika Shantula"	Izrađivanje kozmetike od bilja	Produženi boravak OŠ Marčana
	Ambalaža igre	Talijanski jezik i informatika	Organizira i vodi aktivnost	Izrađivanje ambalaže za društvenu igru	5. - 8. rad u grupi
	Bilje Istre kroz povijest	Biologija priroda	Izrada panoa pod staklom	Učenici istražuju biljke koje su imale važnu ulogu u narodnim običajima Istre	Tanja Pavlović 20
	Kuharica biljaka Istre	Biologija Priroda	Izrada kuharice u formatu A3	Istražuju i izrađuju kuharicu bilja	Tanja Pavlović 20
Travanj	MIKROSKOPIRAM BILJKE	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika	Pokazuje mikroskop, demonstrira mikroskopiranje	Istražuju razlike između posađenih biljaka	6 Jasmina Dželadinov Milošević
	MIRISNI SAPUNI	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika	Vodi učenike kroz proces izrade sapuna	Izrađuju sapune, dodaju mirisna ulja i mediteransko bilje	6 Jasmina Dželadinov Milošević
	SIRUP OD BILJA	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika	Vodi učenike kroz izradu sirupa od mente i kadulje	Beru, režu, sjeckaju mentu i kadulji.	6 Jasmina Dželadinov Milošević
	PREPOZNAJEM BILJKE	PID, INFORMATIKA, LK	Organizacija i vođenje učenika za vrijeme izvanučioničke nastave	Koristeći aplikacije prepoznaju biljke u okruženju i	12 Nina Pliško
	Izrada čajeva, začina, sirupa,	Matematika, engleski	Pratnja	Uz vodstvo izrađuju	5.-8. Svi nastavnici

	melema, krema			različite proizvode	
	Izrada straničnika i herbarija	Matematika, engleski	Izrada	Izrada straničnika i herbarija	5.-8. Knjižničarka
	Nakit od fimo mase (2. i 4. razred OŠ Marčana)	LK	Priprema materijal i vodi aktivnost	Izrada nakita od fimo mase na temu biljaka	21 učenik i 2 učiteljice
	Ča si sija to ćeš žeti! - Kulinarski show (1.- 4. PO Loborika)	Korelacija svih predmeta	Vodi aktivnost	Sudjelovanje u kulinarskom showu i pripremi hrane	45 učenika/ica 9 učitelja/ica
	"Ča se zleglo?" - video praćenja biljke tijekom rasta (1.- 4. PO Loborika)	INFO/ENGLESKI	Vodi aktivnost	Izrada videa	45 učenika/ica 9 učitelja/ica

7. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	**Poštujte naše znakove!**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca će naučiti kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti djeci siguran put od kuće do škole, podsjetiti roditelje da osiguraju sigurno izlaženje iz auta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti broj saobraćajnih nesreća u kojima su djeca žrtve. Upozoriti sudionike u prometu da obrate više pažnje na najmlađe sudionike u prometu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sunčana Lukač (1. razred PO Loborika), stručni predavači/djelatnici MUP-a i sl., školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na poligonu prikazati sigurno kretanje u prometu, predavanje kontakt policajca u razrednom odjelu, prisustvovanje 1. roditeljskom sastanku prvih razreda, veći nadzor policije pred školom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	MUP Pula
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smanjenje broja saobraćajnih nesreća s djecom. Sigurno zaustavljanje auta na parkirnim mjestima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Razredni projekt 4. razreda PO Loborika— Svi smo mi prijatelji**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uče kako biti prijatelj drugačijem od sebe, izrađuju svoj leksikon i ispunjavaju leksikone jedni drugima za uspomenu na četvrti razred.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljstva, tolerancije, zajedništva i odgovornosti kroz kreativnu igru i druge aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tajana Lui, učiteljica 4. razreda PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada leksikona radi što boljeg upoznavanja prijatelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izabrane i kupljene bilježnice za leksikon
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na završnoj priredbi pred rastanak četvrtaša.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Razredni projekt 1. razreda PO Loborika— Svi smo mi prijatelji**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dobivaju razrednu maskotu kući, izmjenjujući se redom, uče kako biti prijatelj drugačijem od sebe.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljstva, tolerancije, zajedništva i odgovornosti kroz kreativnu igru i druge aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sunčana Lukač, učiteljica 1. razreda PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobno druženje i igranje tijekom odmora, ali i nakon nastave, ugošćavanje razredne maskote.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izabrane i kupljene bilježnice za leksikon
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na kraju šk. god za roditelje

Aktivnost, program i/ili projekt	**Razredni projekt 3. razreda PO Loborika- Moje prvo desetljeće**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici donose fotografije od rođenja (svaka godina- najdraža fotografija), izrađuju vremensku crtu svog desetljeća, opisuju najvažnije događaje iz svake godine svog života, ukrašavaju svoju lentu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u vremenu kroz prošlost i sadašnjost svojih doživljaja i planiranje budućnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica i učenici 3. razreda PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno stvaralaštvo, usmeno i pisano izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine vezano uz nastavne sadržaje iz PID.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena printanja ii izrade fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova učenicima PO Loborika i roditeljima 3. razreda na roditeljskom sastanku.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Projekt — Putujemo kroz mjesta i vrijeme**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati snalaženje na kalendaru i uri, upoznavanje prijevoznih sredstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšti motivaciju i zainteresiranost učenika za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanima uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Čeh 2.razred PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje posebnih dana u godini, izrada kalendara, ure, putovanje vlakom i autobusom, posjet zračnoj luci, brodskoj luci, željezničkom i autobusnom kolodvoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cjeniku prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka. Prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, prezentacija likovnih radova, uradaka, plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Radionica prirodne kozmetike**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prirodne higijenske kozmetike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci ljekovito bilje iz neposrednog okoliša te razne mogućnosti primjene istog u izradi kozmetike. Pokazati postupak izrade gela za tuširanje ili sapuna koristeći prirodne sastojke.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	„Shantula"- obrt za proizvodnju prirodne kozmetike. učenici od 1. do 4. razreda PO Loborika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupno vođenje aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Tečaj ronjenja u suradnji s Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije-Pula**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija i učenje ronjenja s bocama u Gradskom bazenu Pula.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje prijateljstva s korisnicima udruge, uvažavanje različitosti, usvajanje znanja i vještina početnog ronjenja s opremom uz stručnog instruktora ronjenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije-Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ronjenje s bocom u bazenu, edukacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove radionica snosi Udruga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, uređivanje panova s fotografijama i literarnim radovima učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	**Edukativne radionice u suradnji s Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije-Pula**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti kroz likovnu radionicu, glazbenu i sportsku radionicu, prezentacije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljstva s korisnicima udruge, uvažavanje različitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije-Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna, sportska, glazbena i edukativna radionica u organizaciji članova Udruge
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove radionica snosi Udruga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, uredivanje panova s fotografijama i literarnim radovima učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	**Poštujte naše znakove!**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca će naučiti kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti djeci siguran put od kuće do škole, podsjetiti roditelje da osiguraju sigurno izlaženje iz auta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti broj saobraćajnih nesreća u kojima su djeca žrtve. Upozoriti sudionike u prometu da obrate više pažnje na najmlađe sudionike u prometu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov-Milošević (1. razred OŠ Marčana), stručni predavači/djelatnici MUP-a i sl., školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na poligonu prikazati sigurno kretanje u prometu, predavanje kontakt policajca u razrednom odjelu, prisustvovanje 1. roditeljskom sastanku prvih razreda, veći nadzor policije pred školom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	MUP Pula
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smanjenje broja saobraćajnih nesreća sa djecom. Sigurno zaustavljanje auta na parkirnim mjestima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Zašto je med sladak?**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje istraživačkih vještina povezanih s ishodima iz nastavnog predmeta Priroda i društvo i ishoda MPT Aktivnost povezana s Mednim danom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje pčele i pčelinjeg proizvoda - meda, uočavanje važnosti pčela, konzumacija meda, mikroskopiranje meda i šećera.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (1. razred OŠ Marčana)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru, individualan rad Prezentacija prikupljenih podataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje, evaluacija rada od strane učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Čitajmo svaki dan**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi Hrvatskog jezika u 1. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj čitateljskih vještina i navika Razvoj interesa za knjigu, stripove Poticanje zajedničkog čitanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (1.razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno čitanje u trajanju od deset minuta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, poticanje na usvajanje čitalačkih vještina, formativno vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Moja prva slikopriča**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi Hrvatskog jezika u 1. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj čitateljskih vještina i navika Opismenjavanje i stvaranje prve slikopriče
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (1. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u korelaciji s Likovnom kulturom i MPT
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 € Plastificiranje slikopriče
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika, poticanje na usvajanje čitalačkih vještina i opismenjavanje. Prezentacija slikopriča roditeljima i na mrežnim stranicama Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Zanimanja**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na satovima prirode i društva i satovima razrednog odjela upoznati različita zanimanja. Odabrat će zanimanje koje mu se najviše sviđa i istraživat će zanimljivosti o njemu. Svaki će učenik prezentirati što je istražio i naučio.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti o važnosti i vrijednosti svakog zanimanja, razvijati sposobnost i spretnost u pokušaju realizacije nekog zanimanja, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo, poticati učenike na istraživački rad i

	sudjelovanje u timskom radu, utjecati na koncentraciju i pažljivost u timskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić (2. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt će se održavati u učionici tijekom školske godine u korelaciji s nastavom Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture. Planiran je dolazak roditelja učenika koji bi prezentirali svoja zanimanja. Ukoliko bi bilo moguće, planira se pozvati i vanjske suradnike za prezentaciju specifičnih ili rijetkih zanimanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 € (materijal potreban za fotokopiranje i uvezivanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Znanstvenici - jednostavni pokusi u učionici**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici usvajaju jednostavna znanja na njima zanimljiv način izvodeći uz pomoć učitelja jednostavnije pokuse. Opažaju pokuse služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Objašnjavaju pokuse, uočavaju probleme i predlažu rješenja. Donose jednostavne zaključke te raspravljaju, uspoređuju i prikazuju na različite načine tok pokusa i rezultate pokusa – crtežom, slikom, grafom i sl.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici izvode jednostavnije pokuse te ih se tako potiče na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić (4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt će se održavati u učionici tijekom školske godine u korelaciji s nastavnim predmetom Priroda i društvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 € (materijal potreban za pokuse)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pokusa i prezentacija pokusa, usmene pohvale i poticaji, objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama Škole. Učenici će upoznavati zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Želimo potaknuti djecu na ljubav prema prirodnim znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala. Želimo potaknuti razvoj timskog rada i suradnje među mladim istraživačima unutar pojedine grupe, naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Istražujemo Istru**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati značajnije gradove i općine zavičaja (Pazin, Pula, Vodnjan, Labin i Rabac, Poreč, Motovun i Buzet). Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja i upoznavanje s prirodnim različitostima zavičaja. Istraživat će običaje, različitosti čakavskog narječja i upoznavati se s tradicionalnim istarskim jelovnicima, zanatima, nošnjom i instrumentima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s gradovima i općinama Istarske županije, s čakavskim narječjem, starim tradicionalnim zanatima, narodnim nošnjama, tradicijskim instrumentima, jelovnicima i običajima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Pliško (3. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, proučavanje literature, služenje internetom, radionice s vanjskim suradnicima, putovanje vlakom ili autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i uređivanje panoa, izrada likovnih radova, pisanje literarnih radova na čakavštini, izrada istarske kuharice uz mogućnost spremanja odabranog istarskog jela u obliku radionice (npr. ručna izrada pljukanci, fuži ili kroštula). Prezentacije, objave na webu škole, primjena gradiva u HJ, PID, TZK, LK,GK te svakodnevnom životu i budućem školovanju. Spremnost za daljnje sudjelovanje u školskim i razrednim projektima

Aktivnost, program i/ili projekt	**eTwinning projekti (OŠ MARČANA - 2. i 3. RAZRED, PO LOBORIKA, 2., 3. i 4. RAZRED)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati jezičnokomunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike. Upoznati kulturu i običaje ostalih zemalja sudionika u projektima. (OŠ EJ A.2.5., OŠ EJ A.2.6., OŠ EJ B.2.1., OŠ EJ B.2.2., OŠ EJ A.3.6., OŠ EJ A.3.7., OŠ EJ B.3.1., OŠ EJ B.3.3., OŠ EJ A.4.6., OŠ EJ B.4.2., OŠ EJ B.4.3.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitanog teksta te samostalnost prilikom pisanja jednostavnih rečenica). Prepoznavati i navesti osnovne činjenice i obilježja zemalja koje sudjeluju u projektu. Učiti o kulturi drugih zemalja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Vošten (učiteljica engleskog jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi za vrijeme sata engleskog jezika i sata dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024. - lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, reciklirani šareni papir i kartonska ambalaža. Mogući su troškovi poštarine, samo u slučajevima kad se neki od uradaka šalje na adresu europske škole koje sudjeluje u projektima. Cijena pošiljke ovisi o težini pošiljke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće, objava putem web stranice škole. Način korištenja rezultata projekta. Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta.

8. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	**Natjecanje "Sigurno u prometu 2025."**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i propisima te ispravno sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za sigurnije sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture i gosti predavači iz HAK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje na nastavi tehničke kulture i izvan nastave gosta predavača. Učenici 5. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište u nastavnoj godini 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualno samo prijevoz do mjesta natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz polaganje teoretskog (ispit poznavanja prometnih znakova i propisa) i praktičnog dijela ispita (vožnja bicikle na poligonu)

Aktivnost, program i/ili projekt	**Croatian Makers liga**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvajati znanja i vještine primjene robotike te umjetne inteligencije čime se povećava kvaliteta i relevantnost odgoja i obrazovanja i cjelokupno okruženje za učenje u osnovnoj školi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Institut za razvoj i inovativnost mladih, Zagreb, učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje micro: Maqueen Plus robota iz projekta IRIM-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti Robotika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz do škole domaćina regionalnog/državnog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rangiranje na regionalnoj i državnoj razini CM lige. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**KLOKAN BEZ GRANICA – matematičko natjecanje**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na međunarodnom matematičkom natjecanju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan (2. – 8. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje ispita.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat učenika na natjecanju; subjektivno zadovoljstvo napredovanjem u znanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Likovna, literarna, sportska i prirodno - znanstvena natjecanja**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike koji pokazuju sklonost određenom školskom predmetu u dodatni rad kako bi dalje unaprjeđivali svoje sposobnosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovite učenike poticati na napredovanje i pružiti im mogućnost dodatnog učenja i usavršavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN PO Loborika (1. — 4. razred RN PO Loborika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijekom dodatne nastave i rada kod kuće s učiteljem proširuju znanje iz pojedinih predmeta te sudjeluju u natjecanjima, a ovisno o rezultatu, učenici se upućuju na županijska, regionalna i državna natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Likovna, literarna, sportska i prirodno-znanstvena natjecanja**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike koji pokazuju sklonost određenom školskom predmetu u dodatni rad kako bi dalje unaprjeđivali svoje sposobnosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovite učenike poticati na napredovanje i pružiti im mogućnost dodatnog učenja i usavršavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN OŠ Marčana (1. – 4. razred) Učitelji PN OŠ Marčana (5. – 8. rared)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijekom dodatne nastave i rada kod kuće s učiteljem proširuju znanje iz pojedinih predmeta te sudjeluju u natjecanjima, a ovisno o rezultatu, učenici se upućuju na županijska, regionalna i državna natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, objavljivanje na web stranici škole.

9. Prilog 1: Kurikulum produženog boravka

Aktivnost, program i/ili projekt	**Produženi boravak OŠ Marčana i PO Loborika**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za bolje snalaženje u pisanju domaće zadaće, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati intelektualni, emocionalni, tjelesni, estetski i moralni razvoj svakog djeteta, zadovoljavanje potrebe i interesa roditelja koji rade i samih učenika, omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan (OŠ Marčana), Korina Lukašić i Deborah Catela (PO Loborika) – učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak organiziran je prije poslijepodnevne redovite nastave i traje od 7:00 do 13:00 sati u OŠ Marčana, a u PO Loborika organiziran je prije redovite nastave i traje od 06:45 do 07:45 te nakon redovite nastave od 12:30 do 16:30, u dvije odvojene heterogene skupine. Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično- komunikacijsko, kulturno – umjetničko, prirodoslovno – matematičko i sportsko – rekreativno. Prije poslijepodnevne/nakon jutarnje redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj produženog boravka. Grupe učenika polaznika u produženom boravku organizirane su kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva ili više razredna odjela. Učenici s učiteljicom doručkuju i ručaju u prostoriji produženog boravka. Imaju vrijeme predviđeno za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko - rekreativnim aktivnostima. Predviđeno je i

	vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiraju Općina Marčana i Istarska županija, a dijelom sami roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izrada označivača za knjige (bookmarker)**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik razvija likovnu kreativnosti i maštovitosti, potiče učenike na čitanje i uporabu knjižnice u slobodno vrijeme kao i kreativno korištenje slobodnog vremena.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi označivače za knjige, razvijati svijest o čuvanju posuđenih knjiga, osvijestiti kod učenika da je lijepo poklanjati poklone, a ne samo dobivati poklone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti i oslikati dizajn za označivače te ih plastificirati, suradnja sa školskom knjižničarkom.
Vremenik aktivnosti,	Listopad 2024.

programa i/ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poklanjanje označivača za knjige učenicima prvog razreda prilikom prvog posjeta prvašića školskoj knjižnici.

Aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA – Duga Uvala**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, sport i rekreacija.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija nastave i praktičnog rada, korelacija s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje općinskim kombijem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opis otvorenog prostora, razgovor, likovno izražavanje. U školskoj nastavi i životu uopće.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Maškare**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici upoznaju i njeguju tradiciju, aktivno se uključuju u lokalnu zajednicu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan, Korina Lukašić, Deborah Catela (učenici 1. – 4. razreda OŠ Marčana i PO Loborika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske, druženje učenika produženog boravka OŠ Marčana i PO Loborika, maškarana povorka u suradnji s Udrugom maškara Marčana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, fotografiranje, izrada video uradaka. Prezentacija nastalih uradaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet kazališnoj predstavi ili kino projekciji**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznavanje pojma glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna, božićnih blagdana, Uskrsa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan, Korina Lukašić, Deborah Catela (učenici 1. – 4. razreda OŠ Marčana i PO Loborika)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa i karte za kino i kazalište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismeno izražavanje, umne mape. U školskoj nastavi i životu uopće.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet Puli**
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja i upoznavanje s prirodnim različitostima zavičaja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Pule, razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika u gradu, posjet tržnici i ribarnici, autobusnom i željezničkom kolodvoru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan, Korina Lukašić, Deborah Catela (učenici 1. – 4. razreda OŠ Marčana i PO Loborika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvije poludnevne terenske nastave, vožnja autobusom do Pule.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova. U školskoj nastavi i životu uopće.

10. Prilog 2: Kurikulum školske knjižnice

Aktivnost, program i/ili projekt	**GRUPA MLADI KNJIŽNIČARI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi, redovitom dolaženju u knjižnicu, suradnji, pomaganju, razvijanje kreativnosti, želje za novim znanjima i sposobnostima, razvijanje socijalnih vještina i građanskih kompetencija.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Poticaj učenicima za rado dolaženje u školsku knjižnicu i suradnja s knjižničarkom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i određeni učenici 2. i 3. i 4. razreda (produženi boravak).
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Susreti u knjižnici prema dogovoru s učiteljicom produženog boravka, razgovor, radionice, uređivanje panoa ispred knjižnice, spremanje knjiga, pomaganje pri različitim knjižničarskim poslovima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja, vrednovanje kroz zadovoljstvo učenika vlastitim radom i trudom, pohvalnica na kraju školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET SAJMU KNJIGA I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U PULI**
Ciljevi aktivnosti, programa i	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, njegovanje i

/ ili projekta	promicanje navike čitanja, razvijanje informacijske pismenosti, stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica, upoznavanje s kataloškim pretraživanjem građe, samostalno korištenje izvora.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi i čitanja, očuvanje, promicanje i njegovanje književne baštine, upoznavanje prostora i namjene knjižnice, samostalno korištenje izvora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, predstavljanje knjiga, stručno vođenje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Početkom prosinca 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi autobusnog prijevoza učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi i praksi.

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici četvrtog razreda primjenjuju znanje stečeno na nastavi prirode i društva u sklopu izrade glagoljičkih slova od plastelina. Razvijaju maštu, preciznost, motoriku, kreativnost.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Izrađivanje slova glagoljice od plastelina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	Knjižničarka i učenici četvrtog razreda, polaznici produženog boravka.

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionica se izvodi u školskoj knjižnici s učenicima, uz prethodno pripremljen materijal, a uz potrebno usmjeravanje i pomaganje u realizaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno uvažavanje, pohvaljivanje i pomaganje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT MEĐUŠKOLSKE RAZMJENE OZNAČIVAČA STRANICA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige izradom prigodnih označivača stranica, razvijanje kreativnosti, mašte, fine motorike, isticanje važnosti darivanja i međusobnog pomaganja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje označivača posebnom tehnikom i darivanje učenika druge škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica s učenicima produženog boravka, a u dogovoru s učiteljicom produženog boravka OŠ Kaštanjer.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici produženog boravka unaprijed dogovorenom tehnikom i pripremljenim materijalom za rad izrađuju označivače stranica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak i travanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potreban materijal za izradu označivača.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno pohvaljivanje, uvažavanje, darivanje, razmjena iskustava.

Aktivnost, program i/ili projekt	**TAJNE I ZGODE NESTAŠNE VODE**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana voda (22.3.), isticanje važnosti vode u svakodnevnom životu, racionalno raspolaganje vodom, čuvanje izvora pitke vode, naučiti gdje se sve voda nalazi oko nas i za što je sve upotrebljavamo.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	S učenicima ponavljamo i utvrđujemo važnost vode, a učenici sami dolaze do zaključka na koje načine raspolagati vodom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz igre, radionice i prezentaciju učenici doznaju, a ujedno i ponavljaju gdje se sve voda nalazi u prirodi, za što sve koristimo vodu te kako možemo pridonijeti očuvanju vode i smanjiti njezinu potrošnju i zagađivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor ponavljati i utvrđivati naučeno te primjenjivati u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVAKOG TJEDNA PRIČA JEDNA (suradnja školske knjižničarke s prvim razredom)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, stjecanje novih iskustava kroz pročitano, bogaćenje rječnika i izražavanja, poticanje slušanja i razvoj slušne percepcije, razvijanje koncentracije, promoviranje snage riječi kroz čitanje, razumijevanja pročitanog, promoviranje važnosti čitanja, razvijanje mašte, doživljavanje zvukova i osjetila.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kod djece koja još ne znaju samostalno čitati i pisati te poticanje na samostalno dolaženje u knjižnicu i posuđivanje knjiga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učiteljica i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Čitanje odabranih naslova primjerenih dobi učenika. Čitanje se provodi u učionici prvog razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na dolaženje u knjižnicu, praćenje posuđivanja i čitanja knjiga iz knjižnice te proglašavanje najčitatelja/najčitateljice prvoga razreda na kraju školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITANJE NAGLAS (obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slušne percepcije, interesa za čitanjem i otkrivanjem novih svjetova, slušanje s razumijevanjem, poticanje maštanja, razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz primjenu na tekstualnim zadacima i u razgovoru o pročitanom.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Mlađi učenici slušaju i doživljavaju čitanje starijih učenika kao poticaj za samostalno čitanje i razvijanje vlastitih čitateljskih sposobnosti i navika. Upoznavanje ciljane publike s obilježavanjem Međunarodnog dana čitanja naglas (1.2.) i Svjetskog dana pripovijedanja (20.3.).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici trećih i četvrtih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Knjižničarka priprema odabrane učenike četvrtog razreda koji u školskoj knjižnici vježbaju čitanje ulomaka unaprijed određenih naslova i pripremaju zadatke koje provode s učenicima trećeg razreda, na satu hrvatskoga jezika u njihovoj učionici. Mlađi učenici, podijeljeni u grupe, pogađaju o kojem se književnom djelu radi. Kasnije dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača/ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj mlađim učenicima za samostalno čitanje i posuđivanje knjiga.

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT PREGAČA PRIČALICA (pripovijedanje uz pomoć Pregače)**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje vizualne i slušne percepcije, interesa za čitanjem i doživljavanjem pisane riječi na drugačiji način, slušanje s razumijevanjem, poticanje maštanja, razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz primjenu na zadacima i u razgovoru o pročitanom i doživljenom/viđenom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici prate priču kroz likove koji se pojavljuju na Pregači, slušaju i gledaju, uživljavaju se u priču, doživljavaju likove kao da se nalaze u slikovnici i na kraju interpretiraju

	usmeno i likovnim izražavanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Knjižničarka u dogovoru s učiteljicama prvog razreda organizira susret s učenicima i priča priču uz pomoć Pregače pričalice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad/studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi izrade likova za Pregaču.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za slušanje priča dok učenici ne nauče sva slova, a kasnije kao poticaj za samostalno čitanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT „ZELENA KNJIŽNICA“**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje interesa za čitanje i proučavanje literature u knjižnici i izvan nje, stjecanje novih znanja, primjena novostečenog znanja kroz različite oblike rada i zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici stečeno znanje primjenjuju u radioničkom radu, razvijaju svijest o važnosti očuvanja okoliša, o aktivnostima koje mogu provoditi samostalno u svakodnevnom životu, proučavaju literaturu na zadanu temu u školi i kod kuće, uče o zaštiti okoliša, onečišćenju, zagađivanjima, otpadu, recikliranju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učiteljice i učenici 2. - 4. razreda u matičnoj školi i 3. i 4. razreda u područnoj školi. Projekt se provodi u sklopu INA. Suradnja s lokalnom zajednicom: -posjet OPG-u -posjet reciklažnom dvorištu

	-nabava sadnica (bilje našega kraja, suradnja s roditeljima) -posjet lokalnom pčelaru -suradnja s udrugom Zelena Istra (edukacija i radionice) -nabava literature potrebne za ostvarivanje planiranih tema
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Knjižničarka u dogovoru s učiteljicama priprema temu i literaturu za svaki mjesec te planira zadatke i radionice prilagođene dobi učenika. Projekt se provodi kroz 9 tema po mjesecima 1.tema Hrana, uvod u projekt 2.tema More 3.tema Očuvanje okoliša-odlaganje otpada 4.tema Recikliranje 5.tema Logo projekta-tisak naljepnice 6.temaVode 7.tema Šume 8.tema Pčele (zaštita biljnog i životinjskog svijeta) 9. tema Izložba radova, video i ppt prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebne literature, troškovi materijala za rad, troškovi fotokopiranja i tiskanja naljepnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova u knjižnici i učionicama, korištenje radova nastalih tijekom projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	**FILIGRAFIJA OD PAPIRA (Quilling)**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Majčinog dana kroz izradu čestitki posebnom tehnikom filigrafije, isticanje važnosti poštivanja majki ne samo jedan dan u godini, važnost darivanja, razvijanje fine motorike, primjena i prenošenje stečenih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje čestitki posebnom tehnikom i darivanje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljice četvrtih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz izradu čestitki tehnikom filigrafije učenici vježbaju strpljenje, upornost, razvijanju maštu, prihvaćaju prijedloge, kritike, međusobno si pomažu u radu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava papira u boji, papira za čestitke i štapića za namatanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno pohvaljivanje, uvažavanje i darivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ČITANJEM DO SAMOPOUZDANJA (suradnja školske knjižničarke s učiteljicama prvih i drugih razreda)**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju kroz vježbanje izgovaranja glasova i riječi, jednostavnijih pa složenijih rečenica, bogaćenje rječnika i izražavanja kroz pomno odabrane tekstove primjerene dobi i mogućnostima učenika, poticanje slušanja, razvijanje koncentracije, promoviranje važnosti čitanja i stjecanje samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz vježbanje čitanja učenici lakše i rado čitaju samostalno te postižu bolje rezultate.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Čitanje se provodi u školskoj knjižnici, individualno sa svakim učenikom, odabrani tekstovi primjereni su dobi učenika. Knjižničarka najprije procjenjuje mogućnosti i znanje učenika, a onda prilagođava tekstove i vježbe.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici poboljšavaju svoje čitalačke sposobnosti koje utječu na uspjeh u svim predmetima, samostalno čitaju u školi i kod kuće, rado dolaze u knjižnicu i posuđuju knjige za samostalno čitanje, stječu samopouzdanje prilikom čitanja naglas.

Aktivnost, program i/ili projekt	**SRCE ZA PRIJATELJA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana zaljubljenih-Valentinova (14.2.) kroz kreativnu radionicu izrade privjesaka u obliku srca od filca, važnost prijateljstva i darivanja, razvijanje fine motorike, međusobnog pomaganja, uvažavanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje privjesaka u obliku srca i darivanje prijatelja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz izradu privjesaka učenici vježbaju strpljenje, upornost, finu motoriku, prihvaćaju prijedloge, međusobno si pomažu u radu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici donose iglu, konac i gumbe te obruč za privjesak. Troškovi nabave filca u boji za izradu srca.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno pohvaljivanje, uvažavanje i darivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET DJEČJEM SAJMU KNJIGA MONTE LIBRIĆ**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, njegovanje i promicanje navike čitanja, poticanje na vlastiti odabir knjige prema interesu.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi i čitanja, samostalno snalaženje među knjigama, zainteresiranost za dodatne sadržaje: predstavljanje knjiga, druženje s autorom, radionice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, predstavljanje knjiga, druženje s autorom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi autobusnog prijevoza učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalno čitanje i interpretiranje pročitanog.